

Số: 952/BC-PGDĐT

Lương Tài, ngày 12 tháng 12 năm 2023

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

#### **1. Những thuận lợi, khó khăn trong việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018**

##### **1.1. Thuận lợi**

- Việc triển khai Chương trình GDPT 2018 được UBND tỉnh, Sở GDĐT, UBND huyện quan tâm đầu tư cơ sở vật chất tương đối đầy đủ đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Sở GDĐT chỉ đạo tích cực, sát sao công tác tập huấn, bồi dưỡng phương pháp giảng dạy, nghiên cứu tìm hiểu nội dung SGK, lựa chọn các bộ SGK được thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ.

- Sở GDĐT đã tổ chức chuyên đề sinh hoạt CM cấp tỉnh theo từng tháng, Phòng GDĐT đã tổ chức tham dự đầy đủ, nghiêm túc.

- Phòng GDĐT đã tổ chức các chuyên đề cấp huyện cho CBQL, GV để nâng cao chất lượng chuyên môn và chất lượng giáo dục học sinh, đặc biệt là đổi mới chương trình GDPT, thay sách giáo khoa ở các lớp 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10 và lớp 11.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn vững vàng.

- HS có đủ SGK để học tập, giáo viên đã được bồi dưỡng, tập huấn nghiên cứu kỹ SGK khi giảng dạy.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh quan tâm và ủng hộ đến việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.

##### **1.2. Khó khăn**

- Thiết bị đồ dùng dạy học còn hạn chế, do chưa được trang bị kịp thời cho các khối lớp 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10 và lớp 11 theo chương trình GDPT 2018.

- Tài liệu GD địa phương lớp 4, 8, 11 chưa có bản cứng, do vậy HS chưa có tài liệu để học.

- Thiết bị dạy học chưa được đồng bộ, chưa đáp ứng đủ cho 100% các lớp nên việc ứng dụng công nghệ thông tin đặc biệt việc dạy học trên sách giáo khoa điện tử còn hạn chế.

- Còn một số lớp của một số trường tiểu học có sĩ số quá 35 học sinh/lớp, cao hơn quy định của Bộ GDĐT.

- Nhiều cha mẹ học sinh đi làm ăn xa, để con ở nhà cho ông bà chăm sóc nên việc phối hợp với giáo viên chủ nhiệm hiệu quả chưa cao.

## **2. Công tác chuẩn bị các điều kiện cho việc thực hiện Chương trình GDPT 2018**

Phòng GDĐT và các trường TH, THCS đã tổ chức rút kinh nghiệm việc triển khai đổi mới Chương trình GDPT 2018, thay sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 6, lớp 7, lớp 10 để khắc phục những tồn tại hạn chế, triển khai có hiệu quả việc thay sách giáo khoa đối với lớp 4 lớp 8 và lớp 11; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, nâng cao năng lực, phẩm chất của học sinh, tạo sự chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục.

### ***- Quy mô trường, lớp, học sinh***

Tổng số: 33 trường tiểu học và THCS, 04 trường khối THPT.

Trong đó:

+ Tiểu học: 18 trường, 317 lớp với 9.565 học sinh.

Trong đó, đang học Chương trình GDPT 2018 có 250 lớp (64 lớp 1, 60 lớp 2, 63 lớp 3, 63 lớp 4) với 7.543 học sinh (1.948 học sinh lớp 1, 1.777 học sinh lớp 2, 1934 học sinh lớp 3, 1.884 học sinh lớp 4.).

+ THCS: 15 trường với 7.254 học sinh,

Trong đó, đang học Chương trình GDPT 2018 có 144 lớp (56 lớp 6, 47 lớp 7, 41 lớp 8) với 5.633 học sinh (2.238 học sinh lớp 6, 1.766 học sinh lớp 7, 1.629 học sinh lớp 8).

+ THPT: 4 trường, 99 lớp với 4.159 học sinh.

Trong đó, đang học Chương trình GDPT 2018 có 67 lớp 10 và lớp 11 (34 lớp 10, 33 lớp 11) với 2.882 học sinh (1.442 học sinh lớp 10, 1440 học sinh lớp 11).

### ***- Đội ngũ giáo viên***

Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường TH, THCS rà soát, lựa chọn đội ngũ giáo viên có trình độ đào tạo chuẩn, có năng lực, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng..., đáp ứng được Chương trình GDPT 2018 để bố trí dạy học lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 6 và lớp 7, lớp 8 trong năm học 2023-2024.

### ***- Công tác bồi dưỡng CBQL, đội ngũ giáo viên***

Thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT về việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chương trình bồi dưỡng của Bộ GDĐT và Sở GDĐT, phòng GDĐT đã cử đúng, đủ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham dự bồi dưỡng các module.

\* Kết quả:

+ Cán bộ quản lý, giáo viên dạy khối lớp 4 và lớp 8 tham dự tập huấn đầy đủ buổi trực tiếp và trực tuyến do Bộ GDĐT, Sở GDĐT và Nhà Xuất bản triển khai. Tập huấn đầy đủ nội dung chương trình sách giáo khoa, kỹ thuật, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

+ Sở GDĐT đã phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức hội thảo, giới thiệu sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 4 và lớp 8, tập huấn cho giáo viên giảng dạy Tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tập huấn đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

**- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường TH và THCS rà soát cơ sở vật chất các nhà trường, trên cơ sở đó tham mưu với UBND các xã (thị trấn) đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, chuẩn bị đầy đủ phòng học và Phòng GDĐT cũng tham mưu với UBND huyện mua sắm thêm thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

\* Kết quả:

+ Chuẩn bị đủ 395 phòng học thông thường cho các lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 6, lớp 7 và lớp 8 (theo Thông tư số 43 và số 44 của Bộ GDĐT).

+ Sở GDĐT đã trang bị 100% phòng học thông minh cho các lớp của các trường THCS và THPT.

+ Thiết bị dạy học tối thiểu các lớp chưa được trang bị đầy đủ.

**3. Việc lựa chọn sách giáo khoa theo Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT**

- Việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa được tiến hành theo đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT đảm bảo khách quan, nghiêm túc.

Kết quả lựa chọn sách sau khi UBND tỉnh phê duyệt:

Đối với lớp 1:

+ 17 trường lựa chọn bộ sách: Cùng học và phát triển năng lực.

+ 01 trường chọn bộ sách Cánh diều (TH Trùng Xá).

+ 16 trường chọn sách Tiếng Anh: Tiếng Anh 1.

+ 02 trường chọn sách Tiếng Anh: I-learn Smart Start (TH Lai Hạ, TH Trung Chính A).

Năm học 2023-2024, được sự cho phép lựa chọn lại bộ sách lớp 1 và đã được UBND tỉnh phê duyệt:

- + 18 trường lựa chọn bộ sách: Cùng học và phát triển năng lực.
- + 16 trường chọn sách Tiếng Anh: Tiếng Anh 1.
- + 02 trường chọn sách Tiếng Anh: I-learn Smart Start (TH Lai Hạ, TH

Trung Chính A).

Đối với lớp 2:

- + 18 trường lựa chọn bộ sách: Kết nối Tri thức và cuộc sống (trừ môn Mỹ thuật)
- + 18 trường chọn sách Mỹ thuật thuộc bộ sách Chân trời sáng tạo.
- + 18 trường chọn sách Tiếng Anh: Tiếng Anh 2.

Đối với lớp 3:

+ 18/18 chọn bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống (riêng môn Tin học chọn bộ sách Cánh diều, môn Mỹ thuật chọn bộ sách Chân trời sáng tạo, Tiếng Anh chọn bộ sách Success Global).

Đối với lớp 4:

+ 18/18 chọn bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống (riêng môn tin học chọn bộ sách Cánh Diều, môn mỹ thuật chọn bộ sách Chân trời sáng tạo, Tiếng Anh chọn bộ sách Success Global).

Đối với lớp 6:

+ Môn Toán, Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý, KHTN, Tin học, GDCD, Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp chọn bộ sách Kết nối tri thức; môn GD thể chất, Âm nhạc chọn bộ Cách diều; môn Mỹ thuật chọn bộ Chân trời sáng tạo.

Đối với lớp 7:

+ 15/15 trường chọn bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống (riêng môn Âm nhạc và GD thể chất chọn bộ sách Cánh diều).

Đối với lớp 7:

+ 15/15 trường chọn bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống (riêng môn Âm nhạc và GD thể chất chọn bộ sách Cánh diều).

Đối với lớp 10:

+ Các trường THPT huyện Lương Tài lựa chọn bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống (riêng môn Lịch Sử, Địa lý và Công nghệ chọn bộ sách Cánh diều).

Đối với lớp 11:

+ Các trường THPT huyện Lương Tài lựa chọn bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống (riêng môn Lịch Sử, Địa lý và Công nghệ chọn bộ sách Cánh diều).

Học sinh có đủ Sách giáo khoa học tập.

#### **4. Tổ chức chuyên đề, đổi mới sinh hoạt chuyên môn**

Phòng GDĐT cũng đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo tổ chuyên môn, trường, cụm trường: Tổ/nhóm bộ môn các trường sinh hoạt chuyên môn hàng tuần/tháng thường xuyên trao đổi, thảo luận về chương trình, phương pháp giảng dạy để mỗi giáo viên được tiếp cận và nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn; điều chỉnh nội dung dạy học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; thảo luận, thống nhất nội dung cơ bản, cốt lõi.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường (cụm 3 trường, cụm 6 trường), sinh hoạt chuyên môn toàn huyện, tham dự chuyên đề cấp tỉnh. Phòng GDĐT tư vấn, hỗ trợ giáo viên; xây dựng các bài giảng, video minh họa đưa lên Cổng thông tin điện tử của Ngành để giáo viên tham khảo.

\* Kết quả: 100% các trường TH, THCS trong huyện đã tích cực tổ chức bồi dưỡng giáo viên về nội dung chương trình, cách soạn bài, giảng bài và kiểm tra đánh giá theo qui định của Bộ GDĐT, tích cực thực hiện dạy thể nghiệm các tiết thuộc các môn học trong các bộ sách giáo khoa.

#### **5. Đánh giá chung**

##### **5.1. Ưu điểm**

- Phòng GDĐT đã triển khai kịp thời, nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và UBND huyện về đổi mới Chương trình GDPT 2018.

- Phòng GDĐT phối hợp với Viettel Bắc Ninh để cấp tài khoản bồi dưỡng cho CBQL, GV các trường TH, THCS kịp thời để tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên thao các modul về triển khai Chương trình GDPT 2018 và tập huấn, hướng dẫn giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm, sử dụng các thiết bị dạy học để triển khai dạy học đạt hiệu quả.

- Các trường đã chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và thay sách.

##### **5.2. Hạn chế**

- Công tác quản lý, chỉ đạo giáo viên dạy các môn trong Chương trình GDPT 2018 còn gặp khó khăn vì giáo viên chưa được bồi dưỡng để dạy được cả 02 hoặc 03 phân môn (môn KHTN, Lịch Sử và Địa lý).

- CSVC một số trường còn khó khăn. Việc tham mưu ở một số đơn vị về quy hoạch trường, lớp và tăng cường cơ sở vật chất còn hạn chế

- Một số trường thiếu giáo viên, giáo viên hợp đồng theo năm học nên các

trường gặp khó khăn trong việc bố trí, sắp xếp giáo viên, nhất là đối với các lớp triển khai Chương trình GDPT 2018. Việc bố trí giáo viên dạy môn tích hợp còn khó khăn (vẫn phải bố trí mỗi giáo viên dạy một môn). Chế độ của giáo viên và nhân viên còn thấp nên chưa thu hút được GV, còn có GV và nhân viên bỏ nghề.

- Thiết bị đồ dùng dạy học còn hạn chế, do chưa được trang bị kịp thời theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018.

- Tài liệu GD địa phương lớp 4, 8, 11 còn chậm nên chưa triển khai được từ đầu năm học.

**6. Kiến nghị, đề xuất:** Không./.

***Nơi nhận:***

- UBND Huyện (b/c);
- Ô.Hoàng Văn Trường-PCTTT UBND Huyện (b/c);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Duy Thuật**