

ĐỀ ÁN

**Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử,
đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức tuân thủ pháp luật cho thanh, thiếu nhi
tỉnh Bắc Ninh, giai đoạn 2026 - 2030**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /7/2026 của UBND tỉnh)

I. BỐI CẢNH, SỰ CẦN THIẾT, CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Bối cảnh

Bắc Ninh hiện đang khẳng định vị thế là một tỉnh công nghiệp trọng điểm, một trong những cực tăng trưởng, trung tâm công nghiệp công nghệ cao và địa phương đi đầu về chuyển đổi số của cả nước. Sau quá trình sáp nhập và sắp xếp đơn vị hành chính, tỉnh không chỉ mở rộng không gian phát triển mà còn tạo động lực mới để phát huy hiệu quả các nguồn lực, duy trì tốc độ tăng trưởng GRDP luôn nằm trong nhóm dẫn đầu toàn quốc.

Thực hiện Nghị quyết số 202/2025/QH15 ngày 12/6/2025 của Quốc hội về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp tỉnh, tỉnh Bắc Giang và tỉnh Bắc Ninh được sáp nhập thành tỉnh Bắc Ninh. Sau sắp xếp, tỉnh Bắc Ninh có diện tích tự nhiên 4.718,60 km², quy mô dân số 3.619.433 người. Tiếp đó, thực hiện Nghị quyết số 1658/NQ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã, toàn tỉnh còn 99 xã, phường, tạo không gian phát triển mới, mở ra nhiều cơ hội nhưng cũng đặt ra yêu cầu cao hơn đối với công tác quản lý nhà nước và phát triển nguồn nhân lực, nhất là thế hệ trẻ.

Triển khai chủ trương sắp xếp tổ chức bộ máy, Ban Thường vụ Trung ương Đoàn đã ban hành các quyết định thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bắc Ninh; chỉ định Ban Chấp hành, Ban Thường vụ, Bí thư, các Phó Bí thư, Ủy ban Kiểm tra lâm thời; đồng thời kết thúc hoạt động Đoàn cấp huyện của hai tỉnh Bắc Giang, Bắc Ninh (cũ) và thành lập tổ chức Đoàn cấp xã theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Hiện nay, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bắc Ninh là tổ chức Đoàn cấp tỉnh trực thuộc Trung ương Đoàn, có 110 đoàn cơ sở và đơn vị trực thuộc, với 458.374 đoàn viên, thanh niên.

Thanh niên Bắc Ninh là lực lượng đông đảo, có trình độ học vấn ngày càng cao, giàu lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức chấp hành pháp luật, khát vọng cống hiến, tinh thần xung kích, sáng tạo và trách nhiệm với cộng đồng. Đây là nguồn lực quan trọng, đóng góp trực tiếp vào sự phát triển nhanh và bền vững của tỉnh. Tuy nhiên, trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng, chuyển đổi số mạnh mẽ và tác động đa chiều của mạng xã hội, một bộ phận

thanh thiếu niên có biểu hiện phai nhạt lý tưởng cách mạng, thiếu ý chí phấn đấu, lối sống thực dụng, vi phạm pháp luật và chuẩn mực đạo đức xã hội. Đáng chú ý, tình trạng tội phạm trong thanh thiếu niên vẫn diễn biến phức tạp, tập trung ở các hành vi gây rối trật tự công cộng, trộm cắp tài sản và một số loại tội phạm khác; tỷ lệ người phạm tội là thanh thiếu niên vẫn chiếm tỷ trọng cao trong tổng số đối tượng vi phạm trên địa bàn. Thực trạng này không chỉ ảnh hưởng đến sự phát triển toàn diện của thanh niên mà còn tác động trực tiếp đến mục tiêu xây dựng môi trường xã hội an toàn, văn minh và phát triển bền vững của tỉnh.

Trong giai đoạn chuyển mình mạnh mẽ hiện nay, xây dựng thể hệ thanh niên Bắc Ninh “vừa hồng, vừa chuyên”, có bản lĩnh chính trị, tri thức, kỹ năng, khát vọng cống hiến và ý thức thượng tôn pháp luật là nhiệm vụ có ý nghĩa chiến lược, góp phần tạo dựng nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và bền vững của tỉnh trong tiến trình xây dựng Bắc Ninh trở thành thành phố trực thuộc Trung ương.

2. Cơ sở xây dựng Đề án

2.1. Cơ sở pháp lý

- Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, nhiệm kỳ 2026 - 2031.

- Nghị quyết số 202/2025/QH15 ngày 12/6/2025 của Quốc hội về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp tỉnh.

- Nghị quyết số 1658/NQ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Bắc Ninh năm 2025.

- Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị (khóa XIII) về phát triển văn hóa Việt Nam.

- Nghị quyết số 33-NQ/TW ngày 09/6/2014 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “*Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước*”.

- Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030*”.

- Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” giai đoạn 2021 - 2026.

- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Bắc Ninh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030.

- Luật Trẻ em 2016.

- Luật Thanh niên 2020.

- Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2012.
- Luật Chuyển đổi số năm 2025.
- Quyết định 1331/QĐ-TTg ngày 24/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2021-2030.
- Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình *“Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”* và Kế hoạch số 232/KH-UBND ngày 08/4/2022 của UBND tỉnh Bắc Giang về việc thực hiện Chương trình.
- Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình *“Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”*.
- Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình *“Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”*.
- Quyết định số 96/QĐ-TTg ngày 19/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình *“Giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030”*.
- Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về *“tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường”* và Kế hoạch số 67/KH-UBND ngày 29/3/2023 của UBND tỉnh Bắc Giang về việc triển khai thực hiện Chỉ thị.
- Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt *“đề án tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”*.
- Hướng dẫn số 65-HD/TWĐTN-TCKT, ngày 06/6/2025 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn về sắp xếp tổ chức, cán bộ và hoạt động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp tỉnh, cấp xã.
- Quyết định số 1386-QĐ/TWĐTN-TCKT ngày 25/6/2025 của Ban Thường vụ Trung ương Đoàn về thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bắc Ninh.
- Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bắc Ninh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030.

2.2. Cơ sở thực tiễn

Trải qua các thời kỳ cách mạng, xây dựng, bảo vệ và phát triển đất nước, Đảng ta luôn nhất quán quan điểm lấy con người làm trung tâm, vừa là mục tiêu, vừa là động lực của sự phát triển; trong đó, thanh niên được xác định là lực lượng xã hội to lớn, xung kích, sáng tạo, giữ vai trò quan trọng đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Báo cáo Chính trị Đại hội XIV của Đảng chỉ rõ: *“Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ Việt Nam về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối*

sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng cống hiến, nêu cao trách nhiệm đối với đất nước, xã hội”.

Đứng trước cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế sâu rộng, yêu cầu cấp thiết đặt ra là phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, trong đó thanh, thiếu nhi là đối tượng cần được quan tâm và đào tạo, bồi dưỡng hàng đầu.

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Bắc Ninh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 – 2030 đã đặt mục tiêu trước năm 2030 trở thành Thành phố trực thuộc Trung ương, đồng thời xác định một trong những nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu là xây dựng và phát triển văn hóa, xã hội, con người Bắc Ninh phát triển toàn diện, trở thành động lực, nguồn lực phát triển quan trọng trong giai đoạn mới.

Để đạt được mục tiêu đó, các cấp ủy, chính quyền trong tỉnh chú trọng công tác phát triển nguồn nhân lực trong thời kỳ mới; thanh, thiếu nhi luôn được tỉnh quan tâm, tạo mọi điều kiện học tập, rèn luyện, phấn đấu và trưởng thành nhằm sẵn sàng đáp ứng nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự phát triển của tỉnh. Vì vậy, nhiệm vụ tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử, đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức tuân thủ pháp luật cho thanh, thiếu nhi tỉnh Bắc Ninh là rất cần thiết trong giai đoạn hiện nay, góp phần xây dựng lớp thanh niên Bắc Ninh có bản lĩnh chính trị vững vàng, tinh thần tự tôn, tự hào dân tộc, giàu lòng yêu nước; có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, lành mạnh, sống có khát vọng, cống hiến, sẵn sàng xung kích, tình nguyện đảm nhận khâu mới, việc khó, xây dựng quê hương Bắc Ninh phát triển toàn diện, bền vững.

4. Đánh giá kết quả triển khai Đề án (Từ tháng 4/2024 đến hết tháng 6/2025)

4.1. Ưu điểm

Đề án “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử, đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức tuân thủ pháp luật cho thanh, thiếu nhi tỉnh Bắc Giang, giai đoạn 2024 - 2027 và những năm tiếp theo*” đã được triển khai hiệu quả, với nhiều hoạt động thiết thực. Đề án đã tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh, thiếu nhi, tạo môi trường thuận lợi cho thanh, thiếu nhi được cống hiến và trưởng thành. Các cấp bộ đoàn đã chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền, tăng cường phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong tỉnh, huy động các nguồn lực xã hội để đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức tuân thủ pháp luật cho đoàn viên, thanh, thiếu nhi. Nhiều mô hình, hoạt động, phong trào nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho thanh, thiếu nhi được xây dựng, duy trì và phát huy hiệu quả, qua đó, đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, mở rộng mặt trận đoàn kết, thu hút tập hợp thanh niên, xây dựng, củng cố tổ chức Đoàn ngày càng vững mạnh. Các hoạt động đã thu hút sự quan tâm tham gia hưởng ứng của đông đảo cán bộ, đoàn viên, thanh, thiếu nhi; thông qua việc triển khai thực hiện đề án, xuất hiện nhiều mô

hình, cách làm mới sáng tạo và hiệu quả trong công tác giáo dục cho thanh, thiếu niên.

4.2. Hạn chế, tồn tại

- Một số cấp ủy cơ sở chưa quan tâm đúng mức, chưa có sự lãnh chỉ đạo đồng bộ, quyết liệt trong công tác triển khai Đề án và công tác giáo dục thế hệ trẻ trên địa bàn.

- Một số cơ sở Đoàn còn thụ động trong công tác tham mưu với cấp ủy, phối hợp chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội, huy động các nguồn lực. Chưa chủ động đổi mới các nội dung, hình thức giáo dục, nhiều cơ sở còn dập khuôn, máy móc.

- Hiệu quả hoạt động của đội ngũ báo cáo viên, tổ dư luận xã hội các cấp của Đoàn chưa như mong muốn. Hoạt động tuyên truyền phản bác lại những luận điệu xuyên tạc của thế lực thù địch trên internet và mạng xã hội còn ít thông tin, bài viết chất lượng.

- Hoạt động của một số chi đoàn, mô hình, CLB, tổ nhóm trong các khối đối tượng thanh niên nhất là thanh niên công nhân, đô thị chưa thực sự gắn kết, hấp dẫn, chưa bền vững, chưa tạo động lực cho thanh niên tham gia. Công tác đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động chi đoàn còn chậm; việc quản lý đoàn viên về tham gia sinh hoạt nơi cư trú chưa chặt chẽ, lỏng lẻo.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI, THỜI GIAN TRIỂN KHAI

1. Đối tượng

- Tổ chức Đoàn thanh niên cấp tỉnh, cấp cơ sở; cán bộ, đoàn viên, thanh, thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.

- Các sở, ban, ngành tỉnh: Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy, Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Sở Tài chính, Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Giáo dục và Đào tạo, Công an tỉnh, Sở Tư pháp, Sở Y tế, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Trường Chính trị Nguyễn Văn Cừ, Báo và Phát thanh, Truyền hình Bắc Ninh, Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh, các đoàn thể chính trị - xã hội tỉnh, UBND các xã, phường.

2. Phạm vi triển khai: Toàn tỉnh.

3. Thời gian triển khai: Giai đoạn 2026 - 2030.

III. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU CỦA ĐỀ ÁN

1. Quan điểm

- Nâng cao nhận thức của cấp ủy, người đứng đầu các ngành, địa phương về công tác giáo dục thanh, thiếu nhi. Chăm lo, giáo dục, bồi dưỡng và phát huy thế hệ trẻ vừa là mục tiêu, vừa là động lực bảo đảm cho sự ổn định và phát triển bền vững; là nhiệm vụ quan trọng, cấp thiết, thường xuyên, lâu dài, liên tục của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Phát huy tối đa mọi nguồn lực xã hội; phối hợp chặt chẽ giữa các cấp, các ngành, địa phương trong công tác quản lý, giáo dục thanh, thiếu nhi; tạo môi trường thuận lợi để thanh, thiếu nhi học tập, rèn luyện, lao động, sáng tạo, cống hiến và trưởng thành.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Tập trung các giải pháp đổi mới nội dung, phương thức giáo dục, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử, đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức tuân thủ pháp luật cho thanh, thiếu nhi; xây dựng thế hệ trẻ tỉnh Bắc Ninh có nhận thức đúng đắn về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có bản lĩnh chính trị vững vàng, tinh thần tự tôn dân tộc, đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa; có kỹ năng phù hợp, có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, tuân thủ pháp luật. Khơi dậy trong thanh, thiếu nhi ý chí, khát vọng, động cơ trong sáng, phấn đấu trở thành người đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam, đóng góp tích cực vào sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, bảo đảm an ninh trật tự xã hội và bảo vệ Tổ quốc.

2.2. Mục tiêu cụ thể

(1) Hằng năm, 100% cán bộ, đoàn viên được phổ biến, học tập, nghiên cứu; ít nhất 80% thanh niên được tuyên truyền các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Đảng, Đoàn, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

(2) Hằng năm, mỗi đoàn viên được tham gia ít nhất 04 đợt học tập lý luận chính trị. Từ năm 2026, các cấp bộ đoàn sử dụng phần mềm đánh giá kết quả học tập, hiểu biết về lý luận chính trị cho 100% đoàn viên; số lượng đoàn viên là học sinh THPT được kết nạp Đảng năm sau cao hơn năm trước; phấn đấu hằng năm trên 90% trường THPT trên địa bàn tỉnh kết nạp đảng viên mới là học sinh.

(3) Cấp tỉnh xây dựng, quản trị và duy trì hiệu quả Chuyên trang thông tin tổng hợp về Đề án có tích hợp, liên kết các mạng xã hội thanh, thiếu nhi thường xuyên sử dụng, đồng thời lan tỏa sâu rộng tới đoàn viên, thanh, thiếu nhi biết, khai thác, tìm hiểu, tra cứu.

(4) Phấn đấu từ năm 2026, mỗi xã, phường xây dựng và duy trì ít nhất 01 mô hình giáo dục truyền thống nhân rộng ở địa phương, đơn vị.

(5) Đoàn thanh niên xã, phường xây dựng chuyên mục giáo dục truyền thống lịch sử địa phương, chuyên mục “Ngày này năm xưa” trên website, mạng xã hội và triển khai tương tác rộng rãi đến thanh, thiếu nhi toàn tỉnh; 100% trường học (THCS, THPT) giảng dạy nội dung giáo dục địa phương, trường tiểu học tổ chức nội dung tìm hiểu lịch sử địa phương tích hợp hoạt động trải nghiệm trong và ngoài giờ lên lớp gắn với các hoạt động ngoại khóa của Đoàn, Đội.

(6) Hằng năm, 100% tổ chức Đoàn, Đội trong trường học tổ chức ít nhất 04 hoạt động tư vấn tâm lý, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, tuyên truyền phòng ngừa tác động tiêu cực của không gian mạng cho học sinh, sinh viên.

(7) Từ năm 2026, toàn tỉnh xây dựng và lan tỏa tối thiểu 01 trào lưu tích cực trên không gian mạng nhằm tôn vinh, xây dựng hình ảnh con người Bắc Ninh với đạo đức, lối sống cao đẹp và thực hiện xuyên suốt giai đoạn; xây dựng mới và duy trì không gian tương tác, điểm hẹn văn hóa thanh niên.

(8) 100% Đoàn thanh niên xã, phường có mô hình phối hợp với Công an, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể trong quản lý, theo dõi, giúp đỡ thanh niên chậm tiến, thanh niên hoàn lương và tham gia giữ gìn an ninh trật tự.

(9) Đến năm 2030, có ít nhất 03 triệu lượt đoàn viên, thanh, thiếu nhi, trong đó 100% thanh niên Bắc Ninh đang làm việc tại khu, cụm công nghiệp trong tỉnh được tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phù hợp; 100% học sinh khối THPT, THCS, Tiểu học được tuyên truyền pháp luật về an toàn giao thông.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao nhận thức của cấp ủy, nhất là người đứng đầu cấp ủy, chính quyền địa phương về công tác giáo dục thể hệ trẻ

1.1. Cấp ủy, người đứng đầu cấp ủy, chính quyền địa phương, đơn vị cần nhận thức đúng, đầy đủ tính cấp bách và tầm quan trọng của công tác giáo dục cho thế hệ trẻ. Cần xác định đây là nhiệm vụ chiến lược, lâu dài, quan trọng, đòi hỏi phải có sự quan tâm, đầu tư thích đáng; cần nhìn nhận đúng thế mạnh, cũng như những hạn chế của giới trẻ hiện nay, từ đó xây dựng kế hoạch, chương trình giáo dục phù hợp với thực tiễn của địa phương, đơn vị. Đồng thời, người đứng đầu cấp ủy, chính quyền địa phương, đơn vị cần chủ động huy động nguồn lực, sự tham gia của các cấp, các ngành, các đoàn thể và toàn xã hội vào công tác giáo dục thể hệ trẻ; tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của Nhân dân về tầm quan trọng của giáo dục thể hệ trẻ; thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá đúng thực chất, lắng nghe ý kiến phản biện trong công tác giáo dục thể hệ trẻ; có hình thức biểu dương, khen thưởng, động viên kịp thời những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác giáo dục thể hệ trẻ.

1.2. Người đứng đầu cấp ủy, lãnh đạo địa phương, đơn vị định kỳ gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi hợp pháp của thế hệ trẻ. Chủ động, kịp thời cung cấp thông tin chính thống về tình hình trong nước và thế giới cho thanh niên. Chú trọng tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trên các lĩnh vực của đời sống xã hội. Đấu tranh phản bác các luận điệu, thông tin sai trái; tăng sức đề kháng cho thế hệ trẻ trước sự chống phá của các thế lực thù địch.

2. Huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, sự tham gia của toàn xã hội, sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong công tác giáo dục thể hệ trẻ

2.1. Sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong công tác giáo dục thể hệ trẻ góp phần tạo sức mạnh tổng hợp, đồng bộ và toàn diện. Các

cấp, các ngành, đoàn thể và toàn xã hội cần tập trung, thống nhất quan điểm, nhận thức và cách làm để tạo môi trường cho thế hệ trẻ tu dưỡng lý tưởng, rèn luyện bản thân, phát triển nhân cách; kiến tạo nên những giá trị cao đẹp cho xã hội và cuộc sống để thanh, thiếu nhi học tập, làm theo.

2.2. Nâng cao vai trò của gia đình, sự quan tâm của các bậc phụ huynh trong công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội. Tập trung tuyên truyền, đẩy mạnh phong trào "*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa và công tác gia đình*"; vận động các bậc phụ huynh, các thành viên trong mỗi gia đình thực hiện sinh hoạt có nền nếp, giữ uy tín, vai trò gương mẫu của bản thân trong gia đình và ngoài xã hội để thế hệ trẻ noi theo; thường xuyên liên hệ chặt chẽ với nhà trường, đoàn thể để nắm được mục đích giáo dục, có sự phối hợp chặt chẽ, thông tin hai chiều, kịp thời.

3. Đổi mới nội dung, phương thức giáo dục thế hệ trẻ

3.1. Giáo dục lý tưởng cách mạng

a) Tổ chức đa dạng các hình thức học tập, quán triệt, tuyên truyền các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng cho đoàn viên, thanh niên, tập trung xây dựng kho dữ liệu số và các hình thức thi tìm hiểu, tuyên truyền trên không gian mạng (hình ảnh, video, clip...) về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nhận thức mới của Đảng ta về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; về xây dựng, bảo vệ Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh; về trách nhiệm của đoàn viên, thanh niên trong việc học tập chính trị. Hằng năm, đoàn viên, thanh niên thực hiện việc học tập chuyên đề và đăng ký các nội dung tự tu dưỡng, tự rèn luyện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Lấy kết quả thực hiện làm tiêu chí quan trọng trong đánh giá rèn luyện hàng năm của đoàn viên.

b) Nghiên cứu xây dựng hệ thống công cụ để hằng năm đánh giá nhận thức của cán bộ, đoàn viên về lý luận chính trị. Nghiên cứu triển khai và nhân rộng các hình thức thi, tìm hiểu về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, về Đảng Cộng sản Việt Nam, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh theo hình thức Game show truyền hình định kỳ.

c) Tăng cường lồng ghép các nội dung giáo dục lý luận chính trị vào môn học giáo dục công dân, đạo đức trong các nhà trường theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận đi đôi với thực tiễn. Xây dựng đội ngũ học sinh, sinh viên nòng cốt trong công tác học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để nhân rộng tinh thần yêu thích, tìm hiểu cho đoàn viên, thanh niên. Các trường học tổ chức hiệu quả đợt sinh hoạt chính trị công dân đầu năm học. Chú trọng công tác giáo dục từ sớm, các trường học tăng cường giáo dục, nâng cao nhận thức cho thiếu niên, nhi đồng hiểu biết về tư tưởng Hồ Chí Minh, về Đảng Cộng sản Việt Nam, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. Đoàn các trường THPT tích cực tham mưu, chú trọng việc tạo nguồn, bồi dưỡng, giới thiệu cho Đảng những đoàn viên, học sinh ưu tú để xem xét kết nạp.

d) Xây dựng và đổi mới hình thức truyền đạt của đội ngũ báo cáo viên quán triệt chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Đảng; hằng năm tập huấn kỹ năng, cập nhật kiến thức mới cho báo cáo viên, đặc biệt là kỹ năng trao đổi, thảo luận, định hướng với thanh, thiếu nhi; nâng cao chất lượng báo cáo viên, tuyên truyền viên là cán bộ Đoàn.

e) Mỗi trường học và địa phương, tổ chức Đoàn thanh niên phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục, nâng cao kỹ năng cho thanh, thiếu nhi nhận diện, ứng xử với thông tin xấu, độc, thông tin chưa được kiểm chứng, thông tin sai sự thật, âm mưu, thủ đoạn lôi kéo, kích động của các đối tượng thù địch; chú trọng đa dạng hình thức tập huấn, chương trình truyền thông, cuộc thi tìm hiểu.

3.2. Giáo dục truyền thống lịch sử

a) Các trường học và tổ chức Đoàn, Đội phối hợp tổ chức tuyên truyền về ý nghĩa, giá trị lịch sử, truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc, chủ quyền biên giới, biển đảo nhân các ngày lễ, kỷ niệm, đặc biệt là lịch sử xã hội địa phương. Phát huy vai trò của nhân chứng lịch sử trong việc nói chuyện, thấp lửa truyền thống cho học sinh, sinh viên và đoàn viên, thanh, thiếu nhi ở khu dân cư. Tăng cường biên soạn, xây dựng các sản phẩm truyền thông (video clip, infographic, hoạt hình) tóm tắt lịch sử nhằm thuận lợi cho thanh, thiếu nhi tìm hiểu, tiếp cận, dễ nhớ, dễ thuộc.

b) Các trường học định kỳ tổ chức các hoạt động, không gian trải nghiệm thực tiễn tìm hiểu truyền thống, lịch sử, tham gia giữ gìn, bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Ngành Giáo dục và đào tạo tạo điều kiện, phối hợp tổ chức Đoàn, Đội tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm trò chơi dân gian, hành trình về nguồn, đến với địa chỉ đỏ, đến với bảo tàng, di tích lịch sử, văn hóa trong tỉnh; các hoạt động trải nghiệm không gian văn hóa, lễ hội truyền thống ở địa phương, giao lưu văn nghệ, lưu diễn các tiết mục văn nghệ mang đậm bản sắc văn hóa dân tộc ở các khu dân cư, thôn, bản, liên hoan các nhóm tuyên truyền ca khúc cách mạng, thực hiện số hóa khu di tích lịch sử của tỉnh.

c) Làm tốt công tác “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn”; phát huy vai trò, trách nhiệm của thanh, thiếu nhi địa phương trong việc tri ân, hỗ trợ gia đình có công với cách mạng, thương binh, bệnh binh, cựu thanh niên xung phong; đồng loạt tổ chức Lễ thấp nền tri ân các anh hùng liệt sỹ hằng năm.

d) Các ngành liên quan tiến hành tổng rà soát các nội dung kiến thức về lịch sử địa phương; kịp thời định hướng, giới thiệu cho thanh, thiếu nhi các trang thông tin, video clip, bài viết lịch sử có kiểm duyệt đảm bảo về nội dung, đầy đủ thông tin; đồng thời đưa ra các cảnh báo, khuyến nghị đến thanh, thiếu nhi khi truy cập, tìm hiểu đối với những trang thông tin đưa nội dung sai sự thật, thiếu đầy đủ về kiến thức lịch sử. Tổ chức thực hiện các công trình “Số hóa di tích lịch sử” địa phương, “Số hóa thông tin tên trường”, xây dựng học liệu lịch sử để học sinh, sinh viên nghiên cứu, học tập.

3.3. Giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa

a) Hằng năm, đoàn viên, thanh niên thực hiện theo các giá trị, tiêu chí chuẩn mực đạo đức thanh niên Bắc Ninh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh do Tỉnh đoàn Bắc Ninh xây dựng và triển khai; các trường học căn cứ kết quả thực hiện làm tiêu chí quan trọng trong đánh giá rèn luyện hằng năm của cán bộ, đoàn viên, học sinh, sinh viên.

b) Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh, thiếu nhi: Các bậc ông bà, cha mẹ tuyên truyền nâng cao nhận thức về quyền, bổn phận của trẻ em, thanh niên, đầu tư để phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ cho thanh, thiếu nhi; tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm tăng cường kết nối, thấu hiểu của cha mẹ và học sinh; giúp cho cha mẹ, người thân hiểu và có kỹ năng để đồng hành với con cái trong quá trình phát triển. Tăng cường phối hợp giữa tổ chức Đoàn và các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội trong tổ chức tập huấn nâng cao nhận thức và kỹ năng nuôi dạy con cho các bậc phụ huynh, nhất là đối với các gia đình trẻ. Ngành giáo dục chủ trì triển khai các giải pháp phối hợp giữa nhà trường, đoàn thể, chính quyền địa phương cho gia đình cam kết thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất để thanh, thiếu nhi phát triển toàn diện và hướng dẫn, quản lý con em chặt chẽ, chú trọng việc sử dụng mạng xã hội; đưa các hoạt động giáo dục kỹ năng, đạo đức, lối sống cho thanh, thiếu nhi vào chương trình ngoại khóa hằng tuần.

c) Phối hợp với Công an các cấp tổ chức rà soát, lập danh sách và xây dựng biện pháp cảm hóa, giúp đỡ đối với thanh, thiếu nhi chậm tiến trở nên tiến bộ, người trong độ tuổi thanh niên đã mãn hạn tù thông qua các chương trình giáo dục “*Thắp sáng ước mơ hoàn lương*”, “*Thanh niên Bắc Ninh thượng tôn pháp luật*”...

d) Hằng năm, các cấp bộ Đoàn, Hội, Đội trên địa bàn dân cư, trường học phối hợp tổ chức lớp tập huấn diện rộng trang bị kỹ năng phòng chống xâm hại, bạo lực cho thanh, thiếu nhi; từ nay đến 2030, tổ chức chương trình “*Tư vấn tâm lý*” cho thanh, thiếu nhi tại các trường THCS, THPT trên địa bàn tỉnh. Các trường học thành lập và duy trì câu lạc bộ, tổ “*Tư vấn tâm lý*”; tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh, sinh viên. Tổ chức các chương trình tập huấn, giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, kỹ năng nhận diện thông tin giả, thông tin xấu độc cho thanh, thiếu nhi.

e) Mỗi Đoàn xã, phường chủ trì, xây dựng ít nhất 01 không gian sinh hoạt định kỳ hằng tháng, điểm hẹn văn hóa thanh niên nhằm tăng cường giao lưu văn hóa, văn nghệ, đọc sách, trao đổi kiến thức, kỹ năng mềm để thu hút, tập hợp, giáo dục, định hướng thanh, thiếu nhi. Tổ chức các hoạt động thúc đẩy phong trào rèn luyện thể dục, thể thao, nâng cao tầm vóc, thể chất, đời sống văn hóa tinh thần và thu hút, vận động thanh, thiếu nhi tham gia vào các hoạt động có ích cho xã hội. Phối hợp tổ chức các hoạt động tư vấn sức khỏe, giới tính cho thanh, thiếu nhi, chú trọng thanh niên công nhân và học sinh lứa tuổi THPT.

3.4. Giáo dục, nâng cao ý thức tuân thủ pháp luật

a) Các cấp, các ngành, đặc biệt ngành giáo dục, tư pháp phối hợp với Đoàn Thanh niên chủ động tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật liên quan tới từng khối đối tượng thanh, thiếu nhi, xây dựng các tài liệu tờ rơi, tờ gấp, pa-nô, áp phích, tài liệu online, tập trung vào Luật Trẻ em, Luật Thanh niên, Luật An ninh mạng, Luật Lao động, Luật phòng, chống ma túy, Luật phòng, chống tác hại của rượu bia, Luật phòng, chống tác hại thuốc lá, Luật phòng, chống bạo lực gia đình, Luật Giao thông... Tập trung vào việc xây dựng tài liệu dưới dạng hỏi - đáp, hình ảnh, cụm từ dễ nhớ, dễ hiểu, ngắn gọn, xúc tích, video trực quan, minh chứng sinh động, tập trung theo khối đối tượng. Ngành giáo dục tăng cường xây dựng các bài giảng và công tác kiểm tra nâng cao nhận thức pháp luật cho thanh, thiếu nhi trong các tiết học và hoạt động ngoại khóa.

b) Các ngành liên quan phối hợp Đoàn thanh niên các cấp hằng năm tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và tư vấn pháp luật cho báo cáo viên, tuyên truyền viên, nhất là đội ngũ Bí thư Đoàn cơ sở; kết nối mạng lưới sinh viên chuyên ngành luật để thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật đối với thanh, thiếu niên, nhất là tại các khu, cụm công nghiệp, nhà trường; xây dựng, duy trì đội hình thanh niên xung kích phối hợp các ngành chức năng ở địa phương tham gia tuần tra, bảo đảm an ninh trật tự khu vực dân cư và khu vực đông thanh niên công nhân lưu trú.

c) Tăng cường phối hợp tư vấn, trợ giúp pháp luật cho thanh niên; chú trọng đầu tư xây dựng các kênh tư vấn trực tiếp, tư vấn online; đổi mới, nội dung, hình thức truyền thông, cuộc thi tìm hiểu trên không gian mạng, mô hình trải nghiệm thực tiễn để tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, pháp luật về an toàn giao thông trong lứa tuổi thanh, thiếu nhi, nhất là học sinh THCS, THPT. Nghiên cứu các giải pháp tuyên truyền nhằm nâng cao ý thức nêu gương của các phụ huynh khi tham gia giao thông và cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường và xã hội giám sát thanh, thiếu nhi tham gia giao thông đảm bảo an toàn mọi lúc, mọi nơi.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên và thẩm định, chuẩn hóa hệ thống tài liệu tuyên truyền

4.1. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, xây dựng đội ngũ làm công tác thông tin, định hướng tuyên truyền trên mạng Internet; nâng cao hiệu quả hoạt động của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, giảng viên chính trị... trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, truyền thống, ý thức tuân thủ pháp luật cho thanh, thiếu nhi. Quan tâm tới công tác xây dựng đội ngũ chuyên gia viết bài đấu tranh, phản bác quan điểm sai trái thù địch, định hướng nhận thức chính trị, đạo đức, lối sống lành mạnh cho thế hệ trẻ.

4.2. Rà soát, cung cấp hệ thống tài liệu tuyên truyền sao cho phù hợp, dễ hiểu, dễ tiếp cận đối với từng lứa tuổi, ngành nghề, lĩnh vực. Chuẩn hóa, đồng nhất các thông tin, tài liệu tuyên truyền khi sử dụng; định hướng đoàn viên, thanh, thiếu nhi tiếp cận các kho dữ liệu, tài liệu đã được cơ quan chức năng có

thẩm quyền thẩm định, chuẩn hóa, đồng thời sàng lọc, bài trừ những tài liệu có nội dung chưa được kiểm chứng, sai sự thật, xuyên tạc, bóp méo sự thật...

5. Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn và đội ngũ cán bộ đoàn chuyên trách các cấp

5.1. Các cấp bộ Đoàn từ tỉnh đến cơ sở tập trung các giải pháp nhằm đổi mới nội dung, phương thức hoạt động của tổ chức Đoàn phù hợp với nhu cầu, tâm lý, nguyện vọng chính đáng của thanh, thiếu nhi; không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ đoàn chuyên trách các cấp đáp ứng xu thế phát triển trong tình hình mới.

5.2. Tiếp tục đổi mới toàn diện, hiệu quả công tác thông tin, tuyên truyền, giáo dục trong các cấp bộ Đoàn; chủ trương lấy thanh, thiếu nhi làm trung tâm, chủ thể; hình thức tuyên truyền kết hợp: trực quan, trực tiếp, gián tiếp và thúc đẩy thanh, thiếu nhi chủ động tìm hiểu, học tập, trải nghiệm. Nội dung thông tin, tuyên truyền dễ hiểu, dễ tiếp cận, được chia sẻ rộng rãi trên các nền tảng số của Đoàn, Hội, Đội. Đẩy mạnh, thu hút thanh, thiếu nhi tham gia các phong trào hành động cách mạng, các hoạt động chung tay vì cộng đồng, xã hội, thông qua đó nhằm tập hợp, giáo dục thanh, thiếu nhi.

6. Kiểm tra, giám sát, thi đua, khen thưởng, sơ kết, tổng kết

6.1. Hằng năm cấp tỉnh tổ chức ít nhất 01 đợt kiểm tra, giám sát việc thực hiện đề án, kịp thời rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện và nhân rộng mô hình tiêu biểu.

6.2. Tổ chức sơ kết thực hiện đề án vào tháng 10/2028; tổng kết thực hiện đề án vào tháng 8/2030. Trong quá trình thực hiện đề án, các địa phương, đơn vị thường xuyên chú trọng xây dựng, phát hiện gương điển hình, mô hình tiêu biểu, hiệu quả để biểu dương, khen thưởng, nhân rộng.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện đề án do ngân sách nhà nước cấp hằng năm đảm bảo theo quy định hiện hành và các nguồn xã hội hóa để phối hợp tổ chức hoạt động cụ thể ở từng địa phương, đơn vị.

2. Căn cứ nội dung Đề án và chức năng, nhiệm vụ được giao, hằng năm các cơ quan có liên quan và địa phương lập dự toán chi tiết kinh phí triển khai thực hiện đề án trong dự toán chi hằng năm của cơ quan, đơn vị mình theo phân cấp của Luật Ngân sách Nhà nước.

3. UBND các xã, phường chủ động bố trí ngân sách hằng năm để thực hiện các nhiệm vụ của Đề án.

4. Đề nghị các cơ quan, đơn vị liên quan tích cực huy động các nguồn kinh phí hỗ trợ (xã hội hóa) từ các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong và ngoài tỉnh đóng góp nguồn lực để triển khai thực hiện Đề án phù hợp với điều kiện thực tế và theo đúng các quy định của pháp luật.

5. Dự kiến tổng kinh phí thực hiện Đề án: **12,465,050,000 đồng**, trong đó:

+ Ngân sách cấp tỉnh: **3,822,090,000 đồng.**

+ Ngân sách cấp xã, phường: **8,642,960,000 đồng.**

(Chi tiết tại Phụ lục kèm theo)

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tỉnh đoàn Bắc Ninh

- Là cơ quan chủ trì triển khai thực hiện Đề án. Phối hợp với các ngành liên quan tổ chức triển khai thực hiện Đề án đạt hiệu quả.

- Tuyên truyền, vận động các nguồn lực để thực hiện đề án lồng ghép với các hoạt động do tổ chức Đoàn thực hiện.

- Hằng năm, xây dựng báo cáo kết quả thực hiện đề án; đề xuất bổ sung, điều chỉnh nội dung các hoạt động đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương hằng năm, báo cáo UBND tỉnh xem xét, quyết định.

- Tham mưu, tổ chức sơ kết, tổng kết, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nội dung của đề án ở cấp tỉnh.

2. Đề nghị Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy

- Phối hợp tổ chức thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, sơ, tổng kết việc thực hiện Đề án; chỉ đạo, hướng dẫn tuyên truyền, nhân rộng, biểu dương, khen thưởng các mô hình, điển hình tiên tiến trong thực hiện Đề án.

- Phối hợp thực hiện công tác bồi dưỡng kiến thức về Đảng cho thanh niên, đoàn viên ưu tú, đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ đoàn các cấp.

- Phối hợp Tỉnh đoàn, các ngành liên quan trong việc cung cấp tài liệu, bồi dưỡng đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên là cán bộ Đoàn nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các luận điệu sai trái, thù địch.

- Phối hợp Tỉnh đoàn biên soạn, thẩm định các tài liệu tuyên truyền phù hợp dành cho đối tượng thanh, thiếu nhi.

3. Đề nghị Ban Tổ chức Tỉnh ủy

- Giao chỉ tiêu phát triển Đảng, thẩm định hồ sơ, hướng dẫn quy trình tạo nguồn (*đặc biệt là học sinh, sinh viên, đoàn viên thanh niên*) và kiểm tra, đôn đốc các tổ chức cơ sở đảng thực hiện nghiêm túc, đúng Điều lệ.

4. Đề nghị Trường Chính trị Nguyễn Văn Cừ

- Phối hợp với Tỉnh đoàn tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ Đoàn trên địa bàn tỉnh về lý luận chính trị, kỹ năng công tác thanh niên và công tác giáo dục lý tưởng cách mạng.

- Phối hợp cử giảng viên, báo cáo viên của Nhà trường tham gia báo cáo các chuyên đề trong các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ Đoàn và thanh niên.

- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, hội trường, phòng học của Nhà trường để phục vụ việc tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch của Đề án.

- Phối hợp triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn liên quan đến công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên.

5. Sở Tài chính

- Chủ trì, phối hợp với các ngành tham mưu UBND tỉnh, trình HĐND tỉnh, bố trí kinh phí hằng năm phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách cấp tỉnh theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan hướng dẫn, thực hiện thanh toán, quyết toán kinh phí theo quy định.

6. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp với Tỉnh đoàn thực hiện các nội dung của Đề án.

- Nghiên cứu đưa nội dung chỉ tiêu kết nạp đảng viên mới là đoàn viên học sinh làm một trong những căn cứ đánh giá, chấm điểm thi đua giữa các đơn vị.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng chương trình giáo dục, soạn thảo bài giảng, lồng ghép, tăng cường tiết học về lý luận chính trị, các không gian, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử nói chung và lịch sử địa phương nói riêng; tạo điều kiện cho tổ chức Đoàn, Đội trường học tổ chức định kỳ, thường xuyên, đa dạng các hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh.

7. Sở Khoa học và Công nghệ

- Phối hợp với Tỉnh đoàn xây dựng và đưa vào sử dụng: Phần mềm đánh giá học tập chính trị dành cho cán bộ, đoàn viên, Chuyên trang thông tin tổng hợp về Đề án.

- Phối hợp với Tỉnh đoàn, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch trong rà soát, theo dõi hoạt động của các trang thông tin điện tử, mạng xã hội của tổ chức thanh niên, đoàn viên, thanh, thiếu nhi trong tỉnh để kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

8. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Phối hợp Tỉnh đoàn tổ chức các sự kiện, hoạt động nhằm phát huy vai trò của đoàn viên, thanh, thiếu nhi trong tìm hiểu, giới thiệu, quảng bá du lịch của tỉnh và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc. Hằng năm, phối hợp với Tỉnh đoàn tổ chức các giải thi đấu thể thao, các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho thanh, thiếu nhi.

- Phối hợp xây dựng tủ sách điện tử cộng đồng tại các nhà văn hóa thôn, bản, tổ dân phố; quan tâm phối hợp, chỉ đạo việc quản lý, bổ sung các thiết chế văn hóa đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh trong thanh, thiếu nhi.

9. Sở Y tế

Phối hợp với Tỉnh đoàn tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng phòng, chống xâm hại, tai nạn, thương tích và đuối nước cho trẻ em; Kết nối tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em các vụ việc liên quan đến trẻ em (111) và tiếp nhận các vụ việc trẻ em bị bạo lực, xâm hại tại địa phương qua đường dây nóng của Cơ sở Bảo trợ xã hội tổng hợp (1800599931).

10. Sở Tư pháp

- Xây dựng tài liệu, định kỳ hằng quý định hướng nội dung, hình thức tuyên truyền pháp luật; xây dựng các tài liệu tuyên truyền pháp luật phù hợp với từng đối tượng; tập trung triển khai các hình thức tìm hiểu trên không gian mạng cho đối tượng thanh, thiếu niên đối với các ngành thành viên Hội đồng Phối hợp phổ biến giáo dục pháp luật tỉnh.

- Thường xuyên rà soát, đề nghị kiện toàn đội ngũ báo cáo viên pháp luật, tuyên truyền viên pháp luật. Hằng năm tổ chức tập huấn nghiệp vụ, cung cấp thông tin pháp luật cho đội ngũ báo cáo viên pháp luật, tuyên truyền viên pháp luật. Chỉ đạo tăng cường trợ giúp pháp lý cho đối tượng thanh, thiếu niên theo quy định.

11. Công an tỉnh

- Chỉ đạo các phòng, đơn vị và công an các xã, phường phối hợp tổ chức Đoàn rà soát quản lý, theo dõi, giúp đỡ thanh, thiếu niên chậm tiến, người trong độ tuổi thanh niên mãn hạn tù; phối hợp cùng tổ chức Đoàn xây dựng các đội hình thanh niên xung kích tham gia giữ gìn an ninh trật tự tại địa phương.

- Phối hợp với Tỉnh đoàn tổ chức các hoạt động tuyên truyền pháp luật, phòng, chống các tệ nạn xã hội, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu pháp luật cho thanh, thiếu nhi. Xây dựng và nhân rộng các mô hình truyền thông về đảm bảo trật tự an toàn giao thông, góp phần nâng cao ý thức tuân thủ pháp luật về an toàn giao thông trong đoàn viên, thanh, thiếu nhi.

- Phối hợp tổ chức các chương trình truyền thông, xây dựng các mô hình, ấn phẩm tuyên truyền trong phòng, ngừa các thủ đoạn lừa đảo trên không gian mạng, tội phạm công nghệ cao cho thanh, thiếu nhi.

12. Báo và Phát thanh, Truyền hình tỉnh

- Phối hợp Tỉnh đoàn xây dựng chuyên mục “*Truyền hình thanh niên*” định kỳ phát trên sóng của đơn vị. Nghiên cứu triển khai một số chương trình tương tác trực tuyến phù hợp trong đoàn viên, thanh, thiếu nhi.

- Tuyên truyền về hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử, ý thức tuân thủ pháp luật cho thanh, thiếu nhi trên sóng và các nền tảng số của đơn vị.

13. UBND các xã, phường

- Bố trí ngân sách hằng năm của địa phương để tạo điều kiện cho Đoàn thanh niên tổ chức thực hiện hiệu quả các nội dung của Đề án.

- Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị của địa phương phối hợp với các tổ chức của thanh niên thực hiện các nội dung của Đề án.

14. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội tỉnh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ phối hợp với Tỉnh đoàn Bắc Ninh trong triển khai, thực hiện các nội dung của Đề án./.